

| Hét | Óra | MODUL | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés | |
|-----|-----|--------------------|-----------------------|---|---|---|--|
| | | | LECKE | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | | | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók |
| | 1 | 1. Trending | 1a | Reading dialogues Speaking – Invitation – Making a plan | Present Simple vs Present progressive, Stative verbs | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Énkép, önismeret. | CD player Pair work |
| | 2 | | 1b | Reading - Quiz: Then and now | Past Simple Prepositions of time | <u>Egyéb kulcskompetenciák</u> Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete | CD player |
| | 3 | | 1 b | Listening – Dialogues Writing and speaking – Questionnaire – Interview and report | Time expressions | Szociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, <u>Kapcsolódási pontok:</u> művészetek, etika, hittan | CD player Pair work |
| | 4 | | 1 c | Reading – All you need to know about Speaking – Fashion and clothing Discussion and presentation | Used to Irregular verbs | | CD player Group work Pair work |
| | 5 | | 1 d | Listening – Gifts for some people Speaking – Likes and dislikes | Phrases expressing likes and dislikes | | CD player Pair work |
| | 6 | | 1 d | Writing a short text presenting a person | Linking words | <u>Munkaforma:</u> csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka | Mind map |
| | 7 | | 1 e Review | Revision – Checking students’ progress | | | |
| | 8 | | Test 1 | | | | |

| Hét | Óra | MODUL | LECKE | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés |
|-----|-----|-------------------------|--------------------------------|---|--|---|-------------------------|
| | | | | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók | | |
| | 9 | 2. Face –to-face | 2a | Reading – Tips for better photos of people | Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs. Past Simple | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Énkép, önismeret, hon- és népismeret <u>Egyéb kulcskompetenciák:</u> Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia. Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs. Önálló tanulás képességének fejlesztése. Kooperatív munkaformák behyakorlása. <u>Kapcsolódási pontok,</u> etika, hittan, Magyar irodalom, media, informatika | |
| | 10 | | 2 b | Reading for gist - dialogues | Present Perfect Simple with for, since, yet, already | | |
| | 11 | | 2 b | Listening for gist Speaking – Role plays | Starting, maintaining and ending a conversation | | CD player Pair work |
| | 12 | | 2 c | Reading – Direct communication is dying out Listening – Instant messaging Speaking - Survey | Wh- questions | | CD player Group work |
| | 13 | | 2 d | Listening and speaking – Choose the right flatmate | Adjectives expressing qualities; Preferences | | CD player Pair work |
| | 14 | | 2 d | Writing – A description of a person | Intensifiers used for emphasising adjectives | | |
| | 15 | | Task Module 1-2 | Meet Robert Rogers – A mini bio of a person Conducting an interview | | | |
| | 16 | | 2 Review | Revision – Checking students’ progress | | | |
| | 1 | | Test 2 | | | | |
| 1 | | | | Task 1-2 | Conducting an interview and creating a Mini Bio | | |

| Hét | Óra | MODUL | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés |
|-----|-----|-------------------------|-----------------|--|--|--|
| | | | LECKE | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | | |
| | 23 | 3. Something new | 3a | Reading – Dialogues at the restaurants | Quantifiers: some, any, no, much, many, lots of, (a) few, (a) little | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Művészeti nevelés, media tudatosság Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra |
| | 24 | | 3b | Reading – Neologism | Phrasal verbs Relative pronouns: who, which, that | |
| | 25 | | 3 b | Listening – Guessing game Speaking – Guessing game | Relative pronouns: who, which, that | CD player Pair work |
| | 26 | | 3 c | Reading – Be part of the art Listening – Dialogues Speaking – Creative hobbies | Word building – suffixes -ion, -ation | CD player Pair work |
| | 27 | | 3 d | Speaking – Giving news | Function: asking for details | CD player Pair work |
| | 28 | | 3 d | Writing – An e-mail giving news | Exclamations | |
| | 29 | | 3 Review | Revision – Checking students' progress | | |
| | 30 | | Test 3 | | | |

Kapcsolódási pontok: ének, művészet,
törénelem

| Hét | Óra | MODUL | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés | |
|-----|-----|-------------------|-----------------|---|--|---|--|
| | | | LECKE | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | | | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók |
| 4 | 31 | 4. What happened? | 4a | Reading – A comic strip Speaking – Accidents and injuries | Past Progressive | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Test és lelki egészség <u>Egyéb kulcskompetenciák:</u> Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése Idegen nyelvi kommunikáció –szóbeli interakció <u>Munkaforma:</u> csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka A differenciálás szinterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok <u>Kapcsolódási pontok:</u> testnevelés, biológia, etika | CD player |
| | 32 | | 4 b | Reading – Behind the wheel | Past Simple vs Past Progressive | | CD player |
| | 33 | | 4 b | Speaking and writing – A bad experience Role play | Wh- questions | | |
| | 34 | | 4 c | Reading – Double disaster in Japan Listening – News bulletins | Headlines | | CD player Pair work |
| | 35 | | 4 d | Listening – A story about a missing person Speaking – Tell a story | Adjectives ending in –ed and -ing | | CD player Pair work |
| | 36 | | 4 d | Writing – A chance meeting Writing a story | Adverbs and adverbial phrases | | |
| | 37 | | Task Module 3-4 | A car accident Listening, speaking, | | | CD player Pair work |
| | 38 | | 4 Review | Revision – Checking students’ progress | | | |
| | 39 | | Test 4 | | | | |
| | 4 | | | Task 3-4 | Collecting details to create a story | | |

| Hét | Óra | MODUL | LECKE | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés |
|-----|-----|-----------------|----------|---|--|---|------------------------|
| | | | | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók | | |
| | 46 | 5. Destinations | 5a | Reading – The journal of Robert O’Hara Burke Speaking – Information gap activity | Past Perfect Simple | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Gazdasági nevelés, felkészülés a felnőtt lét szerepeire <u>Egyéb kulcskompetenciák:</u> Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia, Digitális kompetencia <u>Munkaforma:</u> csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka A differenciálás szinterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok <u>Kapcsolódási pontok:</u> földrajz, történelem; | CD player |
| | 47 | | 5b | Reading - Dialogues | Modals: can could, may, will, would | | |
| | 48 | | 5 b | Listening Short Announcements Speaking – Role plays At the check-in counter and on board the plane | Modals: can could, may, will, would | | CD player Pair work |
| | 49 | | 5 c | Reading – Top tips for a comfortable trip Listening – A radio show about packing Speaking – Preparing for a visit | Compound nouns; should, had better | | CD player Pair work |
| | 50 | | 5 d | Listening to a recorded message Speaking – Choosing a daytrip for different groups | Agreeing and disagreeing | | CD player Pair work |
| | 51 | | 5 d | Writing – A description of a place | Adjectives Topic sentences | | |
| | 52 | | 5 Review | Revision – Checking students’ progress | | | |
| | 53 | | Test 5 | | | | |

| Hét | Óra | MODUL | LECKE | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés |
|-----|-----|-------------------|--------------------------------------|---|---|---|------------------------|
| | | | | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók | | |
| | 54 | 6. A modern world | 6a | Reading – Life on Earth Listening CO ₂ Quiz Speaking – Making predictions about the future | The Future Will and going to | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Környezettudatosságra nevelés Aktív állampolgárságra nevelés <u>Egyéb kulcskompetenciák:</u> Természettudományos kompetencia – rendszerszemléletű gondolkodás, környezet és természetvédelem lényeglátás Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata <u>Kapcsolódási pontok:</u> biológia, földrajz, informatika | CD player |
| | 55 | | 6 b | Reading – Solar Cap! | Expressions with make | | |
| | 56 | | 6 b | Speaking – Role plays | Time clauses | | CD player Pair work |
| | 57 | | 6 c | Reading – Space tourism Listening – A radio interview with an expert on Mars | be able to Prepositional phrases with at | | CD player Pair work |
| | 58 | | 6 d | Listening – The Internet Speaking – Discussion – The positive and negative aspects of the Internet | Agreeing and disagreeing; Reasoning | | CD player Pair work |
| | 59 | | 6 d | Writing – How useful are GPS devices? Expressing opinion | Linking words, phrases | | |
| | 60 | | Task Module 5-6 | Pie charts Interpreting a pie chart | | | |
| | 61 | | 6 Review | Revision – Checking students' progress | | | |
| | 62 | | Test 6 | | | | |
| | 63 | | Extra practice | Revision : Modules 1-5 | | | |
| | 64 | | Mid- Term Test | | | | |
| | 65- | Task 5-6 | Analysing and interpreting piecharts | | | | |

| Hét | Óra | MODUL | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés | |
|-----|-----|-------------------|-----------------|--|--|---|--|
| | | | LECKE | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | | | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók |
| | 71 | 7. Choices | 7a | Reading – Dialogues Listening – Visiting an event | may, might, could | Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;; Európai azonosság – egyetemes kultúra | CD player Pair work |
| | 72 | | 7b | Reading – Songs and messages Listening – Short dialogues | If vs when | | |
| | 73 | | 7 b | Speaking – Persuasion Choosing a place to visit | Conditional Type 1 | Egyéb kulcskompetenciák: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs - szóbeli interakció Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia | Pair work |
| | 74 | | 7 c | Reading – What happened to Nicholas Baines? Speaking – Lifestyle changes you would like to make | Comparisons Word building prefixes (un-; dis-) | | |
| | 75 | | 7 d | Listening – Voicemail messages Speaking - Invitation | Making suggestions and arrangements | Eszttétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképeség – nyelvi kifejezőkészség | CD player Pair work |
| | 76 | | 7 d | Writing – Invitation Accepting and refusing an invitation | Making suggestions and arrangements | | |
| | 77 | | 7 Review | Revision – Checking students' progress | | Kapcsolódási pontok: media, művészetek | |
| | 78 | | Test 7 | | | | |

| Hét | Óra | MODUL | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés | |
|-----|-----|--------------------------|------------------------|--|--|---|--|
| | | | LECKE | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | | | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók |
| | 79 | 8. All the action | 8a | Reading – Dialogues at the match Listening – An ice-hockey match Speaking – Showing enthusiasm or disappointment | Exclamatory sentences; Clauses of result | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Test és lelki egészség Művészeti nevelés, media tudatosság <u>Egyéb kulcskompetenciák:</u> Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése <u>Munkaforma:</u> csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka A differenciálás szinterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok <u>Kapcsolódási pontok:</u> testnevelés, biológia, etika, media, művészetek | CD player Pair work |
| | 80 | | 8 b | Reading – Looking for a thrill? Speaking – Sports equipment | Clauses of result | | Group work |
| | 81 | | 8 b | Speaking – Game School rules | have to, don't have to, must, mustn't | | Group work |
| | 82 | | 8 c | Reading – Football codes Rules that players must follow | Passive voice | | CD player |
| | 83 | | 8 d | Listening – Short dialogues Speaking about a film | Adjectives | | CD player Group work |
| | 84 | | 8 d | Writing– A film review | Present Simple | | |
| | 85 | | Task Module 7-8 | Making a decision – Taking up a free time activity Discussion and giving reasons | both, neither, either | | CD player Pair work |
| | 86 | | 8 Review | Revision – Checking students' progress | | | |
| | 87 | | Test 8 | | | | |
| | 88 | | Task 7-8 | Collaborating with a partner to reach a decision based on specific criteria | | | |

| Hét | Óra | MODUL | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés | |
|-----|-----|-----------------|---------------|--|--|--|--|
| | | | LECKE | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | | | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók |
| | 94 | 9. Career paths | 9a | Reading – Dialogues Speaking – School and future plans | so, neither, too, either | <p><u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Gazdasági nevelés, felkészülés a felnőtt lét szerepeire</p> <p><u>Egyéb kulcskompetenciák:</u> Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia, Digitális kompetencia</p> <p><u>Kapcsolódási pontok:</u> informatika, földrajt</p> <p><u>Munkaforma:</u> csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka</p> <p>A differenciálás szinterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok</p> | CD player Pair work |
| | 95 | | 9b | Reading – Cartoons Words easily confused | Reflexive pronouns | | |
| | 96 | | 9 b | Listening – Dialogues at a workplace Speaking – Your first day at work An ideal job / employer | should, shouldn't | | CD player Pair work |
| | 97 | | 9 c | Reading – Your forum Listening – Learning Mandarin Speaking - Survey | Present Perfect Progressive | | CD player Pair work |
| | 98 | | 9 d | Listening –A job interview Speaking – Role play | Present Perfect Simple vs Present Perfect Progressive | | CD player Pair work |
| | 99 | | 9 d | Writing – A covering letter | Formal style Linkers | | |
| | 10 | | 9 Review | Revision – Checking students' progress | | | |
| | 10 | | Test 9 | | | | |

| Hét | Óra | MODUL | LECKE | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés |
|-----|-----|-------|------------------|---|--|---|------------------------|
| | | | | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók | | |
| 10. | 10 | 104 | 10a | Reading – Dialogues Speaking – Money matters | too, enough | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Felkészülés a felnőtt lét szerepeire Szociális érzékenység fejlesztése. <u>Egyéb kulcskompetenciák:</u> Szociális és állampolgári kompetencia - együttműködés, empátia Kezdeményezőkéesség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés. Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata. <u>Kapcsolódási pontok:</u> etika, hittan | CD player Pair work |
| | 10 | | 10 b | Reading – Instructions Units of measurement | Infinitives | | |
| | 104 | | 10 b | Listening – Dialogues Speaking – Asking for help Writing a note with an instruction | Imperative | | |
| | 10 | | 10 c | Reading – Memory Listening – A radio show | -ing form | | CD player Pair work |
| | 10 | | 10 d | Listening – All-day charity Speaking – An event or a place | Expressing opinion | | CD player Pair work |
| | 10 | | 10 d | Writing – an email giving information and opinion | Passive | | |
| | 108 | | Task Module 9-10 | Job application, Wiring a CV | Layout | | Pair work |
| | 10 | | 10 Review | Revision – Checking students' progress | | | |
| | 11 | | Test 10 | | | | |
| 11 | | | Task 9-10 | Understanding the key features of a resumé and creating one's own | | | |

| Hét | Óra | MODUL | LECKE | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés |
|-----|-----|-------------------------------|----------------------|--|--|--|------------------------|
| | | | | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók | | |
| | 11 | 11. Different cultures | 11a | Reading – Dialogues Speaking – Information gap activity | Indirect questions | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Európai azonosság – egyetemes kultúra Énkép, önismeret, hon- és népismeret | CD player Pair work |
| | 11 | | 11b | Reading – What kind of traveller are you? | Adjectives followed by preposition | | |
| | 11 | | 11 b | Listening – A conversation between two colleagues Speaking – In a foreign country | Conditional Sentences Type 2 | <u>Egyéb kulcskompetenciák</u> Szociális és állampolgári kompetencia: szabadidős tevékenységek Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás. Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – önkifejezés, nyelvi kifejezőkészség. <u>Kapcsolódási pontok:</u> földrajz, művészetek | |
| | 12 | | 11 c | Reading – Notting Hill Carnival | Conditional Sentences Type 2 | | CD player Pair work |
| | 12 | | 11 c | Listening – Short dialogues Speaking – Celebrations / festivals in Hungary | | | CD player Pair work |
| | 12 | | 11 d | Listening – At a travel agency Speaking – At a travel agency | There is, there are | | CD player Pair work |
| | 12 | | 11 d | Writing – A formal letter asking for information | Reported speech - questions | | Pair work |
| | 12 | | 11 Review | Revision – Checking students’ progress | | | |
| | 12 | | Test 11 | | | | |

| Hét | Óra | MODUL | LECKE | Az óra anyaga | | Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok | Megjegyzés |
|-----------------|---------------|-------|-------------------------|---|--|---|------------------------|
| | | | | Tananyag címe – Kommunikációs szándék | Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók | | |
| 12. That's life | 12 | | 12a | Reading – Dialogues Speaking – At the doctor's | Negative questions; Question tags | <u>Kiemelt nevelési feladatok:</u> Test és lelki egészség <u>Egyéb kulcskompetenciák</u> Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete Szociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, kompromisszumképesség, közös megoldás keresése - együttműködés, empátia Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés. <u>Kapcsolódási pontok:</u> biológia, életvitel | CD player Pair work |
| | 12 | | 12 b | Reading – Now, that's embarrassing! | Reported speech - Statements | | |
| | 12 | | 12 b | Listening – People describing experiences Speaking – A funny /embarrassing experience | Expressing emotions | | |
| | 12 | | 12 c | Reading – An extract from Oliver Twist | Reported speech – Commands, Requests | | CD player Pair work |
| | 130 | | 12 d | Listening – A problem Speaking Explaining a problem | Asking for advice Giving advice | | CD player Pair work |
| | 131 | | 12.d | Writing – Asking for advice | Expressing feelings | | Pair work |
| | 132 | | 12 d | Writing – Giving advice | Suggestions | | Pair work |
| | 133- | | Task Module 11-12 | 'Travelling in a group is better than travelling alone' Speaking – debate – for or against | | | Pair work |
| | 140 | | Task Module 11-12 | Extra – Provocative statements | | | Pair work |
| | 141 | | 12 Review | Revision – Checking students' progress | | | |
| | 142 | | Test 12 | | | | |
| 143-144 | Final Test | | | | | | |