

Javítóvizsgák, osztályozóvizsgák követelményei

Javítóvizsga időpontja: 2026. augusztus 25. 8:00

Tartalom

9. évfolyam; matematika; technikum	2
9. osztály ; matematika; szakiskola	4
10 . évfolyam technikum matematika.....	5
Anyagismeret - 11/B Fodrász	6
Fodrász anatómia, élettan - 11/B Fodrász.....	8
1/9/1 Építőipari alapismeretek	10
2/10/2 Állványok	11
Építőipari rajzi alapismeretek.....	12
Műszaki rajzismeret.....	13
Portfóliókészítés	18
Munka és környezetvédelem	20
Magyar nyelv és irodalom 12. évfolyam technikum	21
Magyar irodalom 9. évfolyam technikum	22
Történelem 12. osztály technikum.....	24
Angol javító vizsga témakörök 9.A	25
Angol javító vizsga témakörök 9B.....	26
Angol javító vizsga témakörök 11B	35

9. évfolyam; matematika; technikum

Javítóvizsga tananyagai

1. HALMAZOK, KOMBINATORIKA

Halmazok, részhalmazok

Műveletek halmazokkal

Halmazok elemszáma

Ponthalmazok

Nevezetes ponthalmazok

Halmazokról és számokról (logikai szita formula)

2. GEOMETRIA – SOKSZÖGEK

Alapszerkesztések

A háromszögre vonatkozó ismeretek

A Pitagorasz-tétel

A háromszögek nevezetes pontjai, vonalai

A négyszögek áttekintése, osztályozása

A sokszögekről

3. ALGEBRA

Műveletek racionális számkörben

Összetett műveletek racionális számkörben

Százalékszámítás

A hatványozás fogalmának kiterjesztése

A hatványozás azonosságai, a permanenciaelv

Számok normálalakja

Egy- és többváltozós algebrai kifejezések, helyettesítési érték

Egynemű kifejezések szorzása, összevonása, polinomok

Polinomok fokszáma, egyenlősége, zérushelye

Műveletek polinomokkal

Néhány nevezetes szorzat (TK 144.o sárga kiemelés első három azonossága kell csa)

Polinomok szorzattá alakításának módszerei

Szorzáttá alakítás nevezetes szorzatok felhasználásával

Algebrai törtkifejezések egyszerűsítése, szorzása, osztása

Algebrai törtkifejezések összevonása, műveletek törtkifejezésekkel

4. FÜGGVÉNYEK

Mit nevezünk függvénynek?

Ponthalmazok és függvények ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben

Lineáris függvények

Az abszolútérték-függvény

A másodfokú függvény

Racionális törtfüggvények

5. STATISZTIKA

Adatok és ábrázolásuk. A statisztika tárgya, feladata

Középértékek

6. GEOMETRIAI TRANSZFORMÁCIÓK

Tengelyes tükrözés

A Thalész-téte

Középpontos tükrözés

Középvonalak

A pont körüli elforgatás és tulajdonságai

A középponti szög és a hozzá tartozó körív

A körív hossza, a körcikk területe

Eltolás

A vektor fogalma

Vektorok összeadása, kivonása

Egybevágóság

7. EGYENLETEK, EGYENLŐTLENSÉGEK, EGYENLETRENDSZEREK

Egyenlet, egyenlőtlenség megoldási módszerei

Egy általános módszer: a mérlegelv

Abszolút értéket tartalmazó egyenletek, egyenlőtlenségek

Elsőfokú egyenletrendszerek

Szöveges feladatok (keverési feladatok)

9. osztály ; matematika; szakiskola

Javítóvizsga tananyagok

1. Halmazok

Számhalmazok

A számegyenes

Alpműveletek racionális számokkal

Számelmélet; LNKO, LKKT

Egyszerűsítés, bővítés

Műveletek közösleges törtekkel

Oszthatósági szabályok

2. Mérés, mértékegységek, átváltások

A hosszúság, a tömeg, az idő*

A terület, a térfogat

3. Hatványozás

Hatványozás azonosságai

Negatív kitevőjű hatvány

A normál alak

4. Arány, arányos osztás, százalékszámítás

Egyenes arányosság

Fordított arányosság

Százalékszámítás

5. Függvények

A koordináta rendszer

Az egyenes arányosság mint függvény

A lineáris függvény

Az abszolútérték függvény

Másodfokú függvény

A fordított arányosság függvénye

6. Egyenletek, egyenlőtlenségek

A mérlegelv

Egyenletek megoldása

Egyenletek grafikus megoldása

Egyenlőtlenségek grafikus megoldása

Egyenlőtlenségek algebrai megoldása

Zárójel felbontása

Törtegyűthetős egyenletek

10 . évfolyam technikum matematika

Javítóvizsga anyaga

1. HALMAZOK, KOMBINATORIKA

A skatulyaelv

Sorbarendezési problémák (ismétlés nélküli-, ismétléses permutáció)

Kiválasztási problémák(ismétlés nélküli-, ismétléses variáció; ismétlés nélküli kombináció)

Gráfok

Matematikai állítások

2. ALGEBRA

A számok négyzetgyöke

A négyzetgyökvonás azonosságai

Irracionális számok

A négyzetgyökfüggvény

3. MÁSODFOKÚ EGYENLETEK, EGYENLŐTLENSÉGEK

A másodfokú egyenlet megoldóképlete

Hiányos másodfokú egyenletek

Másodfokú egyenlőtlenségek

Másodfokúra visszavezethető egyenletek

Négyzetgyökös egyenletek

4. HASONLÓSÁG

Középpontos nagyítás és kicsinyítés, középpontos hasonlósági transzformáció

A hasonlósági transzformáció fogalma

A hasonlósági transzformáció alkalmazásai

5. VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁS, STATISZTIKA

Valószínűségszámítási alapfogalmak

Műveletek eseményekkel

Események valószínűsége

Statisztika

6. MATEMATIKAI LOGIKA

Állítások. Logikai műveletek

Kétváltozós logikai műveletek

Anyagismeret - 11/B Fodrász

Javítóvizsga tananyaga

1. Fodrászati általános anyagismeret

Higiénia a fodrászatban, fertőtlenítés:

- a fertőzés és a fertőtlenítés fogalma,
- a fertőtlenítő hatás fokozatai,
- a fertőtlenítő eljárások csoportosítása,
- a fertőtlenítőszeres csoportosítása alkalmazási terület és hatásmechanizmus szerint, továbbá jellemzésük.

A víz a fodrásziparban:

- a víz mint oldószer, kémhatás, pH,
- vízkeménység – a vízlágyítás lehetőségei a gyakorlatban,
- a víz alkalmazása a szépségszolgáltatásban (természetes és mesterséges vizek).

Eszközök és szerszámok anyagai:

- a fodrászatban alkalmazott fémek jellemzői,
- korrózió, korrózióvédelem a szépségszolgáltatásban,
- természetes és mesterséges eredetű műanyagok szépségszolgáltatási alkalmazása és jellemzőik,
- természetes eredetű anyagok fodrászati alkalmazása és jellemzőik.

A kozmetikumok összetétele: alapanyagok, vivőszerek, hatóanyagok, segédanyagok:

- az INCI alkalmazása a gyakorlatban.

2. Hajmosás, hajápolás, vizes és száraz haj formázása

A haj kémiai felépítése (fehérjék, lipidek, színezőanyagok, ásványi anyagok) és a víz szerepe.

A hajmosás anyagai:

- a víz mint oldószer, kémhatás, pH, vízkeménység, a vízlágyítás lehetőségei a gyakorlatban,
- hajmosó anyagok (tenzidek, a folyékony, a szilárd és a porsamponok anyagai, gyógyhatású anyagok).

A hajápolás anyagai:

- a hajápoló hatóanyagok, hajápoló készítmények.

Finish termékek fajtái és jellemzésük.

Hajrögzítők anyagai és jellemzésük.

A hajkozmetikumok összetétele (alapanyagok, vivőszerek, hatóanyagok, segédanyagok):

- az INCI alkalmazása a gyakorlatban.

3. A haj tartós formaváltoztatása

Aminosavak, fehérjék, a haj szerkezete, kötések a hajban.

A tartós formaváltoztatás lehetőségei, a készítmények típusai.

A HTH-kor lejátszódó kémiai folyamatok, változások a hajszálban.

A tartós hullámosítás anyagai, biztonságos és szakszerű alkalmazásuk szabályai.

A HTH-vizek fajtái, összetételük, hatásuk (redukálószeres, tenzidek, pH-szabályozók, vivőszerek,

segédanyagok, egyéb összetevők, pl. hajvédők, -ápoló anyagok).

A korszerű oxidálóanyagok összetétele, hatása (oxidálószer, szerves savak, habképzők, védőanyagok, segédanyagok).

Előkezelők, utókezelők összetétele, hatásai.

Volumennövelő készítmények összetétele és hatásai, a biztonságos alkalmazás szabályai.

A tartós hajkiegyenesítés anyagai (lúgos, tioglikolátos, keratinos, szilikonos, guanidines), hatásai

a hajszálra, biztonságos és szakszerű alkalmazásuk szabályai.

A vegyszerek szakszerű használatának és tárolásának szabályai a fodrászatban.

4. Hajfestés, hajszínezés

A színezőanyagok fogalma, csoportosítása (színezék, pigment, természetes, mesterséges), alkalmazásuk a fodrászatban.

A hajfestékek, hajszínezők csoportjai, összetételük, működési elvük, hatásai.

A hajfestés, -színezés módjai:

- a fizikai, kémiai színmódosítás elve, anyagai,

- az ideiglenes (temporary), a féltartós (semi-/demi-permanent) hajszínezők és a tartós

hajfestékek

működési elve, anyagai,

- a természetes és mesterséges hajszínezők, hajfestékek anyagai, működésük,

használatuk

szabályai.

A fizikai hajszínezők fajtái, összetételük és működésük.

Oxidációs hajfestékek és kémiai (oxidációs) hajszínezők; természetes hajszínváltoztató anyagok

összetétele, működése, hatásai: oxidációs színezőanyagok (PPD, PTD és alternatíváik), kapcsoló-

molekulák (pl. többértékű fenolok, aminofenolok. stb.), indofestékek, direkt színezékek, pH-szabályozó

anyagok (ammónium-hidroxid, aminok), felületaktív anyagok, vivőszerek, segédanyagok, egyéb (pl.

ápoló) anyagok; az oxidálószer összetétele, hatásai.

A hajszínváltozás, - változtatás különleges esetei: a nehézfémek (pl. a vendég által alkalmazott

ezüstkolloid) festést, szőkítést befolyásoló hatásai; fokozatosan ható hajszínváltoztató készítmények.

Kontúrkrémek, festékeltávolítók anyagai, működése.

Fodrász anatómia, élettan - 11/B Fodrász

Javítóvizsga tananyaga

1. Biokémia

Víz:

- a víz szerepe a hőszabályozásban és a hőtárolásban,
- a víz mint építőanyag, oldószer, szállítóközeg, reakciópartner,
- hidratáció, ozmózis, diffúzió.

Ásványi sók:

- nyomelemek, ultranyomelemek,
- NaCl, NaHCO₃, CaCO₃ jelentősége,
- K, Ca, Mg, Fe, Cu, Se jelentősége.

Szénhidrátok:

- mono-, di- és poliszacharidok,
- glükóz, fruktóz, szacharóz, laktóz, cellulóz, keményítő, glikogén, cukorszerű szénhidrátok,
- nem cukorszerű szénhidrátok,
- glikémiás index, ballasztanyag, növényi rost,
- glükózaminoglikánok, proteoglikánok.

Aminosavak, fehérjék:

- amino- és karboxilcsoport, peptid, polipeptid, protein,
- a fehérjék felépítése és feladatai, kiemelten az enzimek és a vázfehérjék.

Lipidek és lipidok:

- glicerín, zsírsavak, gliceridek, telített, telítetlen,
- zsír, olaj, viasz, szteroidok (koleszterin), foszfolipidek (lecitin), szfingolipidek (ceramidok),
- terpének.

Vitaminok:

- hipo-, hiper- és avitaminózis, provitamin, antivitamin,
- a vitaminok élettani szerepe, szépszeti szerepük, előfordulásuk.

2. Sejtan

Sejtek felépítése:

- sejtalkotók, sejtservecskék: sejthártya, biológiai membránok, foszfolipid, lecitin, membrán-
fehérje, koleszterin, sejtplazma, valódi oldat, kolloid oldat, durva diszperz rendszer, sejtmag,
örökítőanyag, DNS, RNS, sejtmagvacskák, riboszóma, kis és nagy alegység, fehérjeszintézis,
sejtváz, intermediér filamentum, endomembrán sejtalkotók: DER, SER, Golgi-készülék,
mitokondrium, ATP-szintézis, peroxiszóma, lizoszóma, melanoszóma, sejtkapcsoló struktúrák:
dezmoszóma, hemidezmoszóma.

Sejtek működése, sejtanyagcsere:

- transzportfolyamatok: passzív és aktív transzport, diffúzió, ozmózis, facilitált diffúzió, pórus-
transzport, membránáthelyeződéssel járó transzportfolyamatok (endo- és exocitózis),

- sejtek szaporodása és halála: számtartó és számfelező sejtosztódás (mitózis, meiózis), aktív és passzív sejthalál (programozott sejthalál, apoptózis és elhalás, nekrozis), sejtciklus, sejtosztódás és sejtciklus szabályozása.

3. A szőrtüsző és a hajszál felépítése, élettana

A bőr függelékei, hámmódosulás, szőrtüsző.

Mirigy (glandula), faggyúmirigy, kis és nagy verejtékmirigy.

Szőrtüsző (folliculus pili): közsőszöveti tok, üveghártya, külső és belső gyökérhüvely, (szőrtüsző-

kutikula, Huxley-réteg és Henle-réteg), mátrix, szőr-/hajszemölcs (papilla), szőr-/hajhagyma, szőr-/haj-merevítő simaizmocska.

Szőr/haj (pilus, capillus): kéreghártya/kutikula (cuticula), kéregállomány (cortex), velőállomány

(medulla), makrofibrillum (fonat), mikrofibrillum (fonal), protofibrillum (előfonal), intermediér

filamentum, fibrillum (elemi keratinszál), kortikális sejt, melanin, kitt.

További fogalmak: exokrin, endokrin, exoepitheliális, endoepitheliális, ekkrin, merokrin, apokrin,

holokrin, diffúzió, exocitózis.

Kis és nagy verejtékmirigy: feromonok, nagy hajlat, savköpeny, NaCl, urea, karbonsavak (pl. tejsav, vajsav).

Pilosebaceus egység, faggyúmirigy (glandula sebacea): lipid, lipoid, faggyú (sebum), glicerinszterek,

szabad zsírsavak, viaszszterek, szkvalán, koleszterin.

Lipoid köpeny, bőrfelszíni emulzió, barrier.

A hajszál keresztmetszete, vastagsága.

A nagyraasszokra jellemző hajszáltípusok.

A hajszálakban található kémiai kötések: peptidkötés, hidrogénhíd, diszulfidhíd, ionos kötés, hidrofób

kölcsönhatás.

A hajszálak fodorászati szempontból fontos tulajdonságai: hajszín, rugalmasság, duzzadási képesség,

elektrosztatikussság, kapillaritás.

A hajváltás folyamata, hajhullások, hajszálbetegségek, hajszál-rendellenességek.

1/9/1 Építőipari alapismeretek

tananyag:

- az építőipar feladata, felosztása
- az építési munka jellege és szereplői
- települések, települési infrastruktúra
- az építmények rendeltetése, kialakítása
- az épületszerkezetek rendszerezése
- építési rajzok olvasása

tankönyv: Szerényi Attila: Építőipari alapismeretek

2/10/2 Állványok

tananyag:

- fa tulajdonságai
- faipari alapanyagok
- faanyag szárítása, tárolása, kezelése
- állványépítéshez szükséges eszközök
- állványok rendeltetése, fajtái, részei
- hagyományos állványok: bakállványok, talpas létraállvány, létraállvány, árbócállvány, alátámasztó-, megtámasztó állvány, kidugó állvány, elhelyező állvány, védőtető

tankönyv: Szerényi Attila: Hagyományos, cső- és keretes állványok 5.- 132. oldal

Építőipari rajzi alapismeretek

Vizsgafelkészítő: **július 9.**

Tananyag:

- a 9. évfolyamos teljes bepótolt füzet bemutatása
- rajzfelszerelés bemutatása: 3 db vonalzó, körző, 1-1 kemény és puha ceruza, ceruzahegyszívó
- párhuzamos és merőleges szerkesztése 2 db vonalzóval
- 30-45-60-90 fokos szög szerkesztés
- vetületi ábra szerkesztése
- méretarányok ismerete, számítása
- építészeti rajzok értelmezése, jelölések ismerete

Műszaki rajzismeret

Javítóvizsga tananyag

Osztály: 1/9/1

Tantárgy: **Műszaki rajzismeret**

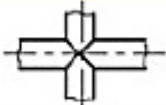
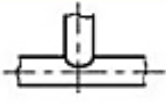
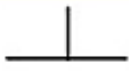
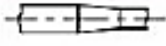
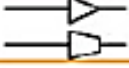
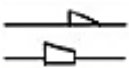
Az eredményes javítóvizsga feltétele a rajzfüzetben a tanév során elmaradt és be nem fejezett rajzok pótlása.

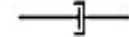
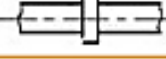
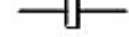
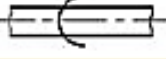
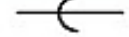
Témakörök: (a mellékelt pdf-ek tartalmazzák)

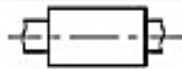
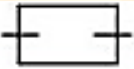
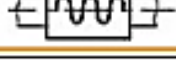
- vonalazási gyakorlatok
- mérethálózat felépítése, méretmegadás elemei
- szabvány
- épületgépészeti rajzi jelek
- síkmértani szerkesztések
- vetületi ábrázolás

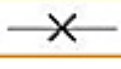
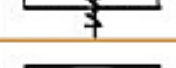
Biztonsági szerelvények rajzjelei	
Megnevezés	Rajzjel
Biztonsági szelep általános jele	
Biztonsági szelep súlyterheléssel	
Biztonsági szelep rugósterheléssel	
Úszószelep	
Biztonsági sarokszelep súlyterheléssel	
Biztonsági sarokszelep rugósterheléssel	
Úszó sarokszelep	
Visszacsapó szelep	
Visszacsapó sarokszelep	
Hasadótárcsás vagy hasadómembrános biztonsági berendezés	

Csővezetékek		
Megnevezés	Rajzjel	
	Részletes	Egyszerűsített
Csővezeték általános jele		
Csővezeték az áramlási irány jelével		
Csővezeték magassága		
Csővezeték lejtése		
Csővezeték szállítási (tervezési) határa		
Csővezeték vágási határa		
Csőirányváltoztatás és csőkeresztveződés		
Lemenőcső		
Felmenőcső		
Kitérő csővezeték		
Hajlékony csővezeték		
Csőhegesztés általános jele		
Csővégződés		
Karimás		
Vakkarimás		
Menetes, zárt		
Tokos zárt		
Csővezetékek védőföldelése		
Csőszigetelés		
Kettős terű (duplikált) csővezeték		
Kísérő fűtőszálas csővezeték		

Csővezetékek kialakításának rajzjelei		
Megnevezés	Rajzjel	
	Részletes	Egyszerűsített
Csőkeresztveződés		
Csőelágozás		
Csőszűkítő (koncentrikus)		
Csőszűkítő (excentrikus)		
Lefúvatolócső, szellőző		
Lefolyótölcsér		
Lefolyócső (csatornába)		
Szivornya, szifon		
Lélegző, jelző		

Csőkötések rajzjelei		
Megnevezés	Rajzjel	
	Részletes	Egyszerűsített
Hegesztett csőkötés		
Karimás csőkötés		
Karimás csőkötés villamos hegesztő betéttel		
Karimás csőkötés záróbetéttel		
Menetes csőkötés		
Bilincses csőkötés		
Könnyen oldható		
Tokos csőkötés		

Hőkiegyenlítők rajzjelei		
Megnevezés	Rajzjel	
	Részletes	Egyszerűsített
Hőtágulási hőkiegyenlítő általános jele		
Csőlíra		
U alakú kiegyenlítő		
Lencse kiegyenlítő		
Tömszelencés kiegyenlítő		
Hullámlemez kiegyenlítő		

Csőtartók és csőátvezetők rajzjelei		
Megnevezés	Rajzjel	
	Részletes	Egyszerűsített
Rögzített csőmegfogás		
Csúszótámasz		
Rugós csúszótámasz		
Vezetett csúszótámasz		
Görgős támasz		
Vezetett görgős támasz		
Felfüggesztés		
Rugós felfüggesztés		
Csőátvezetés általános jelölése		
Csőátvezetés tömítéssel		

Csőszelvények rajzjelei	
Megnevezés	Rajzjel
Szelep általános jele	
Tűszelep	
Szelep ürítővel	
Sarokszelep	
Vízválasztó	
Olajválasztó	
Önműködő csapadékelvezető	
Mérőperem	
Nyomásmérő	
Hőmérő	
Porlasztó	
Nézőüveg	
Iszapfogó	
Szűrő	
Szívókosár	
Hangtompító	
Fójtóberendezés	
Szerelvénycsatlakozások	
Hegesztett	
Karimás	
Menetes	

Portfóliókészítés

Javítóvizsga tananyag

Osztály: **2/10/1**

Tantárgy: **Portfóliókészítés**

Szakma: **Ács**

Az eredményes javítóvizsga **témakörei és feladatai:**

Témakörök:

- Word alapok: dokumentum létrehozása, mentés, fájlformátumok
- Szövegszerkesztési alapok: betűtípus, bekezdés, igazítás, sortávolság
- Word: címsorok, kiemelések, felsorolások, számozások
- Word: oldalszerkezet beállítása, margók, fejléc, lábléc, oldalszám
- Word: tartalomjegyzék létrehozása, hivatkozások kezelése
- Word: képek beillesztése, formázása (méret, elhelyezés, tördelés)
- Word: táblázatok készítése és formázása
- PowerPoint alapok: bemutató létrehozása, diák beszúrása
- PowerPoint: szövegdobozok, címsorok és felsorolások kezelése
- PowerPoint: képek és videók beillesztése, formázása
- PowerPoint: diagramok, táblázatok és SmartArt elemek használata
- PowerPoint: animációk és áttűnések alkalmazása
- PowerPoint: a prezentáció előkészítése előadásra (vetítési nézet, időzítés, jegyzetek)

Feladatok:

- **Gyakorlati feladat_01:** portfólió dokumentum szerkesztése **Wordben** (szöveg + kép + táblázat)
- **Gyakorlati feladat_02:** szakmai témájú prezentáció elkészítése **PowerPointban**

Ács szakma KKK követelmények-projektfeladat:

Projektfeladat

8.4.1 A vizsgatevékenység megnevezése: **Ács projektfeladat**

8.4.2 A vizsgatevékenység leírása

vizsgarész: Portfólió

„A tanuló haladásáról és/vagy eredményeiről, munkáiból összeállított a gyakorlati oktató vagy szakoktató által hitelesített dokumentum. A tanulmányok során elkészített ács szerkezetekről:

- *fotókat, szabásrajzokat,*
- *a készítési folyamat leírását (előkészítő, daraboló, alakító, kötési műveletek),*
- *felhasznált anyagok bemutatását,*
- *alkalmazott gépeket, eszközöket,*
- *munkavédelmi előírásokat tartalmazó dokumentum készüljön.*

Minden elkészített dokumentum végén legyen reflexió, összegzés.

*Digitálisan tárolt (vagy papír alapon gyűjtött), mappába rendszerezett képi és szöveges dokumentum **legalább 3 szerkezet készítéséről, felszereléséről (A4-es formátum, 8 oldal terjedelem-ben).** Ebből a vizsgán valamely **prezentációs programban** összeállított diasoron (10-12 dia) m-tatja be a vizsgázó a tanulási folyamatot, elért eredményeket.*

*E vizsgarész keretein belül mutatja be a képzés során elkészített és **előre leadott vizsgaremeket is.**”*

Munka és környezetvédelem

pótvizsga tételek

1. Baleset fogalma
2. Munkabaleset fogalma
3. Munkabiztonság
4. Munkaegészségügy
5. Munkavédelem célja
6. Munkabiztonság fogalma
7. Veszélyforrások fogalma, milyenek lehetnek,

8. Veszélyes anyagok: Biztonsági adatlap célja

Általános előírások a szépségszalonok működésével kapcsolatban:

9. Az üzlethelységgel szemben támasztott követelmények

10. Tisztaság, Higiénia:

11. Higiénia fogalma

12. Fertőtlenítés fogalma

13. Hulladékok csoportosítása

Munkavállaló és munkáltató

14. Munkavállaló kötelezettségei

15. Munkavállaló jogai

16. Munkáltató jogai és kötelezettségei

17. Munkahelyi ártalmak, megbetegedések

18. Elsősegélynyújtás fogalma

19. Vérzés típusai

Magyar nyelv és irodalom 12. évfolyam technikum

Magyar irodalom

1. Mikszáth Kálmán novellisztikája (egy, a szöveggyűjteményben található novella elemzésével)
2. Ady szerelmi költészete
3. Babits Mihály filozófiai versei
4. Kosztolányi Dezső Számadás kötetének verseiből
5. József Attila kései költészete
6. Radnóti Miklós eklogái
7. Tóth Krisztina: A tolltartó <http://beszelo.c3.hu/cikkek/a-tolltartó> című novellájának elemzése
8. Örkény István Tóték című drámájának és az Isten hozta, őrnagy úr! című filmváltozat összehasonlító elemzése

Magyar nyelvtan

9. A kommunikáció zavarai
10. A tömegkommunikáció jellemzői, funkciói és megjelenési formái, nyelvi és képi kifejező eszközei
11. A kommunikáció nem nyelvi kifejező eszközei
12. A reklám funkciója, működése, hatása
13. A nyelvtörténet forrásai
14. A nyelvújítás
15. A szókészlet rétegei (belső keletkezésű szavak, jövevényszavak, idegen szavak, nemzetközi műveltségyszók)
16. Anyanyelvünk rétegződése
17. Az egynyelvű szótárak

Magyar irodalom 9. évfolyam technikum

1. Az ókori görög mitológia és a mítoszok világa

A mítosz és a mitológia fogalma

Görög istenek bemutatása

A szöveggyűjteményben olvasható mítoszok tartalmának ismerete

2. Az antik görög irodalom

Az eposz műfaja jellemzői

Az *Iliász* vagy az *Odüsszeia* ismertetése (cselekmény, szereplők)

Az eposzi kellékek bemutatása a választott eposzban

3. A Biblia mint kulturális kód

A Biblia szó jelentése, fő részei

Bibliai történetek tartalmának ismertetése a szöveggyűjtemény alapján

4. A reneszánsz és Janus Pannonius költészete

A reneszánsz jellemzői

A humanizmus fogalma

Az epigramma műfaj jellemzőinek bemutatása Janus Pannonius egy versének elemzése alapján (szöveggyűjteményből)

Magyar nyelvtan – Pótvizsga tételsor (9. évfolyam technikum)

1. A kommunikáció alapjai

A kommunikáció fogalma

A kommunikáció tényezői és funkciói

Verbális és nem verbális kommunikáció

2. A magyar nyelv hangtana

A beszédszervek működése

A magánhangzók és mássalhangzók képzése

3. Hangtörvények

Mássalhangzótörvények: a részleges és teljes hasonulások, összeolvadás, rövidülés, kiesés felismerése

A szavak hangrendjének felismerése

5. A szóelemek

A szótő és a toldalékok (képző, jel, rag) felismerése a szóalakon

6. A szófajok rendszere

Az alapszófajok és a viszonyszók felismerése (ige, főnév, melléknév, számnév, névmások, igenevek, határozószók, névelő, névutó, igekötő, kötőszó, módosítószók)

Szófaji elemzés gyakorlati példákon

5. A mondat szerkezete és mondatelemzés

A mondat fogalma, fajtái

Alany és állítmány

Tárgy és határozók

Jelzők fajtái

Egyszerű mondatok elemzése mondatrészek szerint

Történelem 12. osztály technikum

Témakörök:

1. A kiegyezés okai, közös ügyek, a magyar államszervezet
2. Az első világháború jellemzői, hadviselő felek
3. A trianoni béke
4. A bethleni konszolidáció
5. A náci Németország kialakulása és működése
6. A második világháború előzményei, kitörése és jellemzői
7. A hidegháború és Németország kettészakadása
8. A Kádár-korszak Magyarországon
9. Az 1956-os forradalom
10. A mai magyar választási rendszer

Angol javító vizsga témakörök 9.A

- indefinite and definite articles (a, an, the)
- pronouns (névmások-személyes, birtokos, tárgyas)
- adjectives and adverbs (névmások és határozószavak)
- present simple (egyszerű jelen idő)
- present continuous (folyamatos jelen idő)
- family
- dates, time
- Describing the place you live at (házleírás)
- Describing people: appearance and qualities (emberleírás)
- Introductions, presenting yourself

Angol javító vizsga témakörök 9B

Tankönyv: MM Publication : PIONEER Elementary

Hét	Óra	MODUL	LECKE	Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
				Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	9	1. 2 4/7	2a	Reading – Flatmates.... – Making predictions based on visual prompts – Reading for gist and specific information Speaking – Daily routine	Present Simple Affirmative and Negative Vocabulary related to everyday activities and housework	Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret Egyéb kulcskompetenciák:	CD player Pair work
	10		2 b	Reading – Dialogues Speaking – Telling the time	Present Simple – Wh-questions Prepositions of time	Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia. Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs.	CD player Pair work
	11		2 b	Speaking – Business establishments Daily Routine Listening – Listening for specific information (Open questions)	Present Simple – Wh-questions Prepositions of time	Önálló tanulás képességének fejlesztése. Kooperatív munkaformák begyakorlása.	CD player Pair work
	12		2 c	Reading – Tech a look at your	Adverbs of	Kapcsolódási	CD player

				life! – Identifying specific information in the text (Gapped sentences)	frequency	pontok, etika, hittan, biológia, informatika	Group work
	13		2 c	Task Listening – Matching Survey – Tech habits	Reporting the results of the survey	Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka	CD player Group work
	14		2 d	Speaking – What do you do when you can't sleep at night? Listening – A late-night radio call-in show – Listening for specific information (Gapped sentences)	Vocabulary related to spare-time activities		CD player Pair work
	15		2d	Writing – A paragraph describing a day in your life The most tiring / relaxing day	Word order		
	16		2 Review	Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 2			
	17		Test 2	Teacher's Resource Pack			

Hét	Óra			Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
		MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	18	2. Sounds like fun	3a	Speaking – The films / TV programmes you like or don't like Reading – Three dialogues Listening – Recorded message – Listening for specific information (Open questions) Speaking – Choosing a film	Vocabulary related to the genre of films and TV programmes Adjectives describing films and TV programmes Expressing likes and dislikes	Kiemelt nevelési feladatok: Művészeti nevelés, media tudatosság Európai azonosságtudat és egyetemes kultúra Testi és lelki egészség Egyéb kulcskompetenciák: Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés	CD player Pair work
	19		3b	Reading – Quiz – Practical, creative or physical? Speaking – Discussing the result of the quiz	Expressing ability Adjectives – Adverbs of manner	Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképeség – nyelvi kifejezőkészség	CD player Pair work
	20		3 b	Speaking – Abilities Advertisements – Choosing a part-time job Writing	Be good at + verb + ing	Kapcsolódási pontok: matematika, ének, művészet, media,	CD player Pair work

	21		3 c	Reading – SuperFit – Layout and features of websites Reading for specific information (True or False)	Vocabulary related to workout and physical exercise	informatika Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka	CD player Pair work
	22		3 d	Listening – Four people talking about entertainment - Listening for gist (Matching) – Listening for specific information (True or False) Speaking – Talking about spare-time activities and places of entertainment	Collocations related to spare-time activities – go, play, do		CD player Group work
	23		3 d	Writing – A paragraph presenting yourself	Stylistic features Linking words		Homework - writing
	24		3 Review	Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 3			
	25		Test 3	Teacher's Resource Pack			

Hét	Óra	MODUL	LECKE	Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
				Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	26	3. Looking good	4a	Reading – Dialogues – Reading for gist (Matching) – Reading for specific information Speaking – Funny Photo Face Maker	Respective language functions Possessive Adjectives / Pronouns Vocabulary related to appearance	Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret Egyéb kulcskompetenciák: Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése	CD player Pair work – p. 128 p.130
	27		4 b	Speaking – Home design ideas Listening – A dialogue between a husband and wife – Listening for specific information (True or False)	Vocabulary related to furniture Prepositions of place	Idegen nyelvi kommunikáció – szóbeli interakció Kapcsolódási pontok:	CD player
	28		4 b	Reading – Some comments posted on the catalogue website – Reading for specific information (Information transfer)	There is / There are Articles	informatika, media, etika, hittan Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka	CD player
	29		4 c	Speaking – Talking about Ss' personality	Vocabulary – personality adjectives	A differenciálás	CD player

				Reading – Colour – Reading for specific information (True or False)		színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok	Pair work
	30		4 c	Task Discussion – The colour of a person's car says a lot about his/her personality Listening – A radio programme about car colours and personality (Matching)	Synonyms and opposites		CD player Group work
	31		4 d	Speaking – Advertisement – Find a home Listening – On the phone – describing a woman's new flat – Listening for specific information	Vocabulary related to a flat's facilities Expressing opinion		
	32		4 d	Writing – A paragraph describing the place where you live	Correction code		Homework - writing
	33		4 Review	Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 4			

	34		Test 4	Teacher's Resource Pack			
--	----	--	--------	-------------------------	--	--	--

Hét	Óra			Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
		MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	35	4. What's new?	5a	Reading – A dialogue and four posters – Reading for gist and specific information Speaking – Discussing Ss' plans for the weekend	Deducing the meaning of words / phrases presented in the lesson Present Progressive	Kiemelt nevelési feladatok: Gazdasági nevelés, felkészülés a felmőlt lét szerepeire Egyéb kulcskompetenciák : Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia,	CD player pair work
	36		5b	Reading – Ordering Reading for specific information (Matching) Speaking - Situations	Phrases related to telephone calls Asking for permission, offering help, making a request, asking for a favour	Digitális kompetencia Szociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt, kompromisszumkészség, közös megoldás keresése - együttműködés, empátia	CD player pair work
	37		5 b	Listening – Three short dialogues – Listening for specific information (Multiple choice test)	Object personal Pronouns		CD player Group work

				Speaking – Role play		Munkaforma:	
38		5 c	Reading – Tttese: Is it destroying the language? – Reading for specific information (Open questions)	Language used in text messaging and on the Internet Present Simple vs Present Progressive		csopórtmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka A differenciálás szinterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok	CD player Pair work
39		5 c – 5d	Task Discussion – Notes Writing – A note and a text message Writing a letter giving news	Abbreviations, Register and style in notes, Set phrases		Kapcsolódási pontok: informatika, media, etika, magyar nyelvten,	CD player Pair work
40		5 d	Speaking – Giving news and responding to news Listening – Listening for specific information (Multiple choice test)	Showing interest and surprise			CD player Pair work
41		5 Review	Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 5				
42		Test 5	Teacher's				

				Resource Pack			
--	--	--	--	---------------	--	--	--

Angol javító vizsga témakörök 11B

Tankönyv: PIONEER Pre-Intermediate (MM Publications)

Hét	Óra	MODUL	LECKE	Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
				Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	1	1. Trending	1a	Reading dialogues Speaking – Invitation – Making a plan	Present Simple vs Present progressive, Stative verbs	Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret.	CD player Pair work
	2		1b	Reading - Quiz: Then and now	Past Simple Prepositions of time	Egyéb kulcskompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete	CD player
	3		1 b	Listening – Dialogues Writing and speaking – Questionnaire – Interview and report	Time expressions	Szociális és állampolgári kompetencia: önismeret, érdeklődés mások iránt,	CD player Pair work
	4		1 c	Reading – All you need to know about Speaking – Fashion and clothing Discussion and presentation	Used to Irregular verbs	Kapcsolódási pontok: művészetek, etika, hittan Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka	CD player Group work Pair work
	5		1 d	Listening – Gifts for some people Speaking –	Phrases expressing likes and		CD player Pair work

				Likes and dislikes	dislikes		
	6		1 d	Writing a short text presenting a person	Linking words		Mind map
	7		1 e Review	Revision – Checking students' progress			
	8		Test 1				

Hét	Óra			Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
		MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	9	2. Face – to-face	2a	Reading – Tips for better photos of people	Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs. Past Simple	Kiemelt nevelési feladatok: Énkép, önismeret, hon- és népismeret	
	10		2 b	Reading for gist - dialogues	Present Perfect Simple with for, since, yet, already	Egyéb kulcskompetenciák : Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia.	
	11		2 b	Listening for gist Speaking – Role plays	Starting, maintaining and ending a conversation	Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő	CD player Pair work

	12		2 c	Reading – Direct communication is dying out Listening – Instant messaging Speaking - Survey	Wh-questions	szókins. Önálló tanulás képességének fejlesztése. Kooperatív munkaformák behyakorlása.	CD player Group work
	13		2 d	Listening and speaking – Choose the right flatmate	Adjectives expressing qualities; Preferences	Kapcsolódási pontok, etika, hittan, Magyar irodalom, media, informatika	CD player Pair work
	14		2 d	Writing – A description of a person	Intensifiers used for emphasising adjectives		
	15		Task Module 1-2	Meet Robert Rogers – A mini bio of a person Conducting an interview			
	16		2 Review	Revision – Checking students' progress			
	19		Test 2				

Hét	Óra			Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
		MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései		

					Funkciók		
	17	3. Something new	3a	Reading – Dialogues at the restaurants	Quantifiers: some, any, no, much, many, lots of, (a) few, (a) little	Kiemelt nevelési feladatok: Művészet i nevelés, media tudatosság	
	18		3b	Reading – Neologism	Phrasal verbs Relative pronouns: who, which, that		
	19		3 b	Listening – Guessing game Speaking – Guessing game	Relative pronouns: who, which, that	Egyéb kulcskompetenciák: Kezdeményezőképes sé g és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés	CD player Pair work
	20		3 c	Reading – Be part of the art Listening – Dialogues Speaking – Creative hobbies	Word building – suffixes -ion, -ation	Digitális kompetencia – információ keresés és kezelés, kreativitás Esztétikai- művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – nyelvi kifejezőkészség	CD player Pair work
	21		3 d	Speaking – Giving news	Function: asking for details		CD player Pair work
	22		3 d	Writing – An e-mail giving news	Exclamation s	Kapcsolódási pontok: ének, művészet, történelem	
	23		3 Review	Revision – Checking students' progress			
	24		Test 3				

--	--	--	--	--	--	--	--

Hét	Óra	MODUL	LECKE	Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
				Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	25	4. What happened?	4a	Reading – A comic strip Speaking – Accidents and injuries	Past Progressive	Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség	CD player
	26		4 b	Reading – Behind the wheel	Past Simple vs Past Progressive	Egyéb kulcskompetenciák: Kezdeményezőképesseg és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése	CD player
	27		4 b	Speaking and writing – A bad experience Role play	Wh-questions	Idegen nyelvi kommunikáció – szóbeli interakció	
	28		4 c	Reading – Double disaster in Japan Listening – News bulletins	Headlines	Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka	CD player Pair work
	29		4 d	Listening – A story about a missing person Speaking – Tell a story	Adjectives ending in –ed and -ing	A differenciálás szinterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok	CD player Pair work
	30		4 d	Writing – A	Adverbs and adverbial	Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia,	

				chance meeting Writing a story	phrases	etika	
	31		Task Module 3-4	A car accident Listening, speaking,			CD player Pair work
	32		4 Review	Revision – Checking students’ progress			
	33		Test 4				

Hét	Óra			Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
		MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	34	5. Destinations	5a	Reading – The journal of Robert O’Hara Burke Speaking – Information gap activity	Past Perfect Simple	Kiemelt nevelési feladatok: Gazdasági nevelés, felkészülés a felnőtt lét szerepeire Egyéb kulcskompetenciák : Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és	CD player
	35		5b	Reading - Dialogues	Modals: can, could, may, will, would		
	36		5 b	Listening Short Announcements Speaking – Role	Modals: can, could, may, will, would		CD player Pair work

				plays At the check-in counter and on board the plane		vállalkozói kompetencia, Digitális kompetencia	
	37		5 c	Reading – Top tips for a comfortable trip Listening – A radio show about packing Speaking – Preparing for a visit	Compound nouns; should, had better	Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka A differenciálás színterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok	CD player Pair work
	38		5 d	Listening to a recorded message Speaking – Choosing a daytrip for different groups	Agreeing and disagreeing	Kapcsolódási pontok: földrajz, történelem;	CD player Pair work
	39		5 d	Writing – A description of a place	Adjectives Topic sentences		
	40		5 Review	Revision – Checking students' progress			
	41		Test 5				

H	Ó			Az óra anyaga	Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok –	Megjegyzé
---	---	--	--	---------------	---	-----------

ét	ra	MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók	Fejlesztési feladatok	s
	42	6. A modern world	6a	Reading – Life on Earth Listening CO2 Quiz Speaking – Making predictions about the future	The Future Will and going to	Kiemelt nevelési feladatok: Környezettudatosságra nevelés Aktív állampolgárságra nevelés	CD player
	43		6 b	Reading – Solar Cap!	Expressions with make	Egyéb kulcskompetenciák: Természettudományos kompetencia – rendszerszemléletű gondolkodás,	
	44		6 b	Speaking – Role plays	Time clauses	környezet és természetvédelem	CD player Pair work
	45		6 c	Reading – Space tourism Listening – A radio interview with an expert on Mars	be able to Prepositional phrases with at	lényeglátás Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia – tervezés, szervezés	CD player Pair work
	46		6 d	Listening – The Internet Speaking – Discussion – The positive and negative aspects of the Internet	Agreeing and disagreeing; Reasoning	Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs, nyelvtani szerkezetek ismerete Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata	CD player Pair work
	47		6 d	Writing – How useful are GPS devices?	Linking words, phrases		

				Expressing opinion		Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz, informatika	
	48		Task Module 5-6	Pie charts Interpreting a pie chart			
	49		6 Review	Revision – Checking students’ progress			
	50		Test 6				
	51		Extra practice	Revision : Modules 1-5			
	52		Mid-Term Test				

Hét	Óra			Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzések
		MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	53	7. Choices	7a	Reading – Dialogues Listening – Visiting an event	may, might, could	Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség;; Európai azonosság – egyetemes kultúra	CD player Pair work
	54		7b	Reading – Songs and messages Listening –	If vs when		

				Short dialogues		Egyéb kulcskompetenciák	
	55		7 b	Speaking – Persuasion Choosing a place to visit	Conditional Type 1	: Idegen nyelvi kommunikáció – megfelelő szókincs - szóbeli interakció Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia Esztétikai-művészeti tudatosság- és kifejezőképesség – nyelvi kifejezőkészség Kapcsolódási pontok: media, művészetek	Pair work
	56		7 c	Reading – What happened to Nicholas Baines? Speaking – Lifestyle changes you would like to make	Comparisons Word building prefixes (un-; dis-)		
	57		7 d	Listening – Voicemail messages Speaking - Invitation	Making suggestions and arrangements		CD player Pair work
	58		7 d	Writing – Invitation Accepting and refusing an invitation	Making suggestions and arrangements		
	59		7 Review	Revision – Checking students' progress			
	60		Test 7				

H	Ó			Az óra anyaga	Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok –	Megjegyzé
---	---	--	--	---------------	---	-----------

ét	ra	MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók	Fejlesztési feladatok	s
	61	8. All the action	8a	Reading – Dialogues at the match Listening – An ice-hockey match Speaking – Showing enthusiasm or disappointment	Exclamatory sentences; Clauses of result	Kiemelt nevelési feladatok: Test és lelki egészség Művészeti nevelés, media tudatosság Egyéb kulcskompetenciák:	CD player Pair work
	62		8 b	Reading – Looking for a thrill? Speaking – Sports equipment	Clauses of result	Kezdeményezőképesseg és vállalkozói kompetencia – problémák felismerése, értelmezése	Group work
	63		8 b	Speaking – Game School rules	have to, don't have to, must, mustn't	Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka	Group work
	64		8 c	Reading – Football codes Rules that players must follow	Passive voice	A differenciálás szinterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok	CD player
	65		8 d	Listening – Short dialogues Speaking about a film	Adjectives	Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia, etika, media, művészetek	CD player Group work
	66		8 d	Writing– A film	Present		

				review	Simple		
	67		Task Module 7-8	Making a decision – Taking up a free time activity Discussion and giving reasons	both, neither, either		CD player Pair work
	68		8 Review	Revision – Checking students' progress			
	69		Test 8				

Hét	Óra			Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
		MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései Funkciók		
	70	9. Career paths	9a	Reading – Dialogues Speaking – School and future plans	so, neither, too, either	Kiemelt nevelési feladatok: Gazdasági nevelés, felkészülés a felnőtt lét szerepeire	CD player Pair work
	71		9b	Reading – Cartoons Words easily confused	Reflexive pronouns		
	72		9 b	Listening – Dialogues at a	should, shouldn't	Egyéb kulcskompetenciák : Szociális és állampolgári kompetencia, Kezdeményezőképeség és	CD player

				workplace Speaking – Your first day at work An ideal job / employer		vállalkozói kompetencia, Digitális kompetencia	Pair work
	73		9 c	Reading – Your forum Listening – Learning Mandarin Speaking - Survey	Present Perfect Progressive	Kapcsolódási pontok: informatika, földrajt Munkaforma: csoportmunka, pármunka, egyéni- és frontális munka	CD player Pair work
	74		9 d	Listening –A job interview Speaking – Role play	Present Perfect Simple vs Present Perfect Progressive	A differenciálás szinterei: egyéni fejlesztés, feladattípusok	CD player Pair work
	75		9 d	Writing – A covering letter	Formal style Linkers		
	76		9 Review	Revision – Checking students' progress			
	77		Test 9				

Hét	Óra			Az óra anyaga		Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok	Megjegyzés
		MODUL	LECKE	Tananyag címe – Kommunikációs szándék	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései		

					Funkciók		
	78	10. Facts and figures	10a	Reading – Dialogues Speaking – Money matters	too, enough	Kiemelt nevelési feladatok: Felkészülés a felnőtt lét szerepeire Szociális érzékenység fejlesztése. Egyéb kulcskompetenciák: Szociális és állampolgári kompetencia - együttműködés, empátia Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia - egyéni és csapatmunkában való munkavégzés. Hatékony, önálló tanulás – segédeszközök használata. Kapcsolódási pontok: etika, hittan	CD player Pair work
	79		10 b	Reading – Instructions Units of measurement	Infinitives		
	80		10 b	Listening – Dialogues Speaking – Asking for help Writing a note with an instruction	Imperative		
	81		10 c	Reading – Memory Listening – A radio show	-ing form		CD player Pair work
	82		10 d	Listening – All-day charity Speaking – An event or a place	Expressing opinion		CD player Pair work
	83		10 d	Writing – an email giving information and opinion	Passive		
	84		Task Module 9-10	Job application, Writing a CV	Layout		Pair work
	85		10 Review	Revision – Checking students'			

			w	progress			
	86		Test 10				