

Erasmus program

Készítette: Oláh Teodóra – kísérőtanár

KSZC Lamping József Technikum és Szakképző Iskola

A mobilitás időpontja: 2024. október 8-21.

A mobilitás helye: Platamonas, Görögország

Projektszám:-2023-1-HU01-KA121-VET-000133631

A kiutazó diákok: 24 fő

- **3 fodrász technikus**
- **5 kozmetikus technikus**
- **10 magasépítő technikus**
- **1 vízügyi technikus**
- **2 festő**
- **2 központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő**
- **1 burkoló**



Az utazás:

A kijelölt szálláshelyre Magyarországról autóbusszal mentünk. Ez azt jelenti, hogy időben hosszú, a csomagok miatt kényelmetlen utazásban volt részünk. A tanulóinkat felkészítettük erre. Elmondható, hogy példás kulturáltságról és fegyelmezettségről tettek tanúbizonyságot. Ez az oda-és visszautazásra egyaránt igaz volt.

A munka

A munka két helyszínen történt. Ennek megfelelően a csoport kettévált: az építőiparban dolgozó tanulókat a kollegám kísérte és felügyelte, a szépészeti ágazatban dolgozó tanulókat pedig én kísértem a munkahelyre. Így az előzőről a kollegám fog tudni beszámolni, az utóbbiról pedig én írom le a tapasztalataimat.

A fodrászokat és kozmetikusokat egy -az Erasmus céljára kialakított- oktatócentrumba vitték. A fodrászoktató egy fiatal nő volt, aki sok mindent megmutatott a tanulóinknak, saját bevallásuk szerint új dolgokat is tanultak. Egyszer az oktató saját fodrászsalonjában is dolgoztak a gyerekek. Többször előfordult, hogy nemcsak egymás hajával foglalkoztak, hanem a helybeli vendégek igényeit is kielégítették. Egy alkalommal még a kozmetikus tanuló is kedvet kapott, hogy a társa haját megmossa, megszájítsa. Az oktatóval nagyon jó kapcsolat alakult ki, a végén még meg is siratta a gyerekeket, amikor elváltunk tőle.

A kozmetikus oktatás nem volt ilyen jól megszervezve. A tanulók azonban feltalálták magukat: a saját eszközeikkel sminkeltek, gyantáztak, szemöldököt szedtek, gyakorlati oktató nélkül is gyakorolták egymáson, amit idáig megtanultak. Egy alkalommal szerveztek nekünk egy nagyon színvonalas angol nyelvű előadást. Itt az előadó kozmetikus hölgy többször bevonta a tanulókat is a munkafolyamatba.

A diákoknak a munka során sokat fejlődött a kreativitásuk, gyakorolták az önálló munkavégzést (néha élesben, helybeli vendégeken). Külön kiemelném, hogy a kommunikáció nyelve végig a kint tartózkodásunk alatt az angol volt. Igaz ez a munkavégzésre is: mindegyik oktatóval angolul tudtunk beszélni. Az angolul tanuló diákok számára ez egyáltalán nem jelentett problémát, mindenki nagyon jól tudta használni a nyelvet, így ez gyakorlási lehetőség is volt számukra.

A programok

Változatos és sok programot szerveztek nekünk a program összeállítói. Jártunk a Meteoráknál, elvittek bennünket hajókirándulásra Skiathos szigetére, Jártunk Thessalonikiben, jártunk Dionban, ahol ókori romokat nézhettünk meg, ugyanitt egy múzeumot is meglátogattunk. Elvittek bennünket Old Panteleimonba, ez egy kicsi hegyvidéki falu 300 méterrel a tengerszint felett. Tartottak nekünk görög táncleckéket, és egyik este még diszkóba is elvitték a gyerekeket.

Azt tapasztaltuk, hogy a tanulók egy része nagyon nyitott ezekre a programokra. Sokan valóban nagy érdeklődéssel fordultak minden látnivaló felé - legyen az természeti vagy kulturális érdekesség. Nagyon jó volt az is, hogy amikor egy-egy kirándulásra mentünk, akkor az idegenvezető a buszon sok-sok mitológiai, történelmi és kulturális információt mondott el az adott úticéllal kapcsolatban. Ez is bővítette a diákok tudását. Több helyen azt fogalmazták meg a gyerekek, hogy jó lett volna, ha több időt hagynak a látványosságok megtekintésére.

A szabadidős programok

A fennmaradó időben a csoportok külön programokat szerveztek. Szerencsére a két hetünk nagy részében jó idő volt, ezért többször tudtunk közös programokat szervezni a tengerparton. Sokat fürödtünk, a bátrabbak kicsit búvárkodtak is, játszottunk és nagyon sokat beszélgettünk. Kitűnő lehetőség volt ez arra, hogy a tanulóink jobban megismerjék egymást, és mi, tanárok is jobban megismerjük a tanulóinkat. Nekem 1 tanuló kivételével az egész osztályom kiutazott. Nagyon élveztük mindannyian a kötetlen, tanórán kívüli együttléteket.

Amikor rosszabbra fordult az idő, akkor sétáltunk Platamonasban, a szomszéd települést is meglátogattuk. Nagyon pozitív tapasztalat volt, hogy a diákok egy része akkor is bement egy templomban vagy felmászott egy várba, ha az nem volt a program része. Úgy láttam, olyan nyitottak voltak a természet és a kultúra szépségeire, hogy sokkal kevesebbet láttam a kezükbe a telefonjaikat.

Összességében elmondható, hogy a tanulók sokat fejlődtek a két hét alatt. Hasznos volt számukra az, hogy egy csapatot alkottunk, és így átérték, hogy mindenki felelős a másikért. Megtanultak

odafigyelni egymásra. Fegyelmezettek voltak. Nagyon sokat tanultak a görög kultúráról. Nyitottak voltak a természet és a kultúra szépségei iránt. Fejlesztette a kommunikációs készségüket, sőt idegen nyelven kellett megértetni magukat. Egy kicsit belekóstoltak az önálló gazdálkodásba: a saját idegen pénznemüket kellett beosztani, és hasznosan gazdálkodni egy olyan helyen, ahol nagyon sok volt a turistacsapda, a souvenir. Megismerték egy idegen kultúra szokásait, ételeit.

Remélhetőleg mindenki számára maradandó élmény lesz ez a két hét.